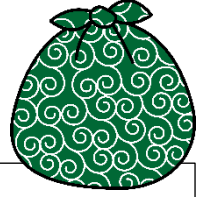


# ふろしき

4年 組 番 名前 ( )

1. 教科書の「わたし」は、ふろしきのどんなところが、「まほうのぬの」のように思えたのでしょうか。



2. 日本らしさを感じるもので、「わたし」と同じように、よさを知ったり、使ったりしてみたいと思うものを考えてみましょう。それをえらんだ理由も書きましょう。

(よさを知ったり、  
使ったりしてみたい日本らしいもの)

(それはどうして?)

(今日の心)

## 【学習のふり返し】

★	今日の心について・・・、あなたはどれに近い？	かんぺきにできているはず	さらにのぼしたい	少しもっている	これから役に立ちそう	ちょっとあこがれる	自分にあまり関係ない
①	友達と話し合っ、 「なるほど」と思 うことができましたか。			たくさんあつた	まあまああつた	あまりなかった	ぜんぜんなかった
②	「自分だったら～」 と話すことができましたか。			しっかりできた	まあまあできた	あまりできず	ぜんぜんできず
③	友達の考えや教科書 に書かれていること に、ぎもんをもてま したか。			しっかりできた	まあまあできた	あまりできず	ぜんぜんできず